

01204528 — Queueing Theory : ภาคปลาย 2562

(วันประกาศ 27 มีนาคม 2563)

***** เรื่องการสอบ "จะไม่มีการสอบปลายภาค แต่จะเป็นการส่งงาน" *****

กำหนดส่งเอกสาร เป็น pdf file โดย Upload ได้ที่ eduFarm (login โดยใช้ nontri account)

ภายในวันอังคารที่ 7 เมษายน 2563 เวลา 10:00 น.

ให้สรุปงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้ Queueing Theory จาก Journal/conference ใน area ที่คุณทำวิจัย โดยคุณต้องทำการส่งเอกสารทั้งสิ้น 2 ไฟล์มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ส่ง File ของ paper ที่คุณเลือกมานำเสนอ **ในรูปแบบ pdf file**
- 2) ส่ง File รายงาน **ในรูปแบบ pdf file**
 - ทำสรุปเป็นเอกสาร ต้องมีจำนวนหน้า ไม่น้อยกว่า 2 หน้าแต่ไม่เกิน 4 หน้า เป็นแบบ article 2 columns
 - Font size 14 pt ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ ก็ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1) [15%] คะแนนความยากง่ายของบทความ (7-9 ง่ายมาก, 10-12 ปานกลาง, 13-15 ยาก)
- 2) [85%] คะแนนของการสรุปวิเคราะห์ ต้องประกอบด้วยรายการต่อไปนี้ในเอกสาร
 - Part 1: [5%] ชื่อบทความ-และรายละเอียดผู้แต่งบทความทั้งหมด-รายละเอียด วารสาร/conf. ปีที่พิมพ์
 - Part 2: [5%] รายละเอียดผู้นำเสนอ (ชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิต รูปถ่ายที่เห็นหน้าชัดเจน)
 - Part 3: [5%] ระบุว่าบทความอยู่ใน area ไດ (Networks, Wireless Networks, AI, Software Engineering, ...)
 - Part 4: [15%] สรุปบทความนี้ว่า ต้องการแก้ปัญหาอะไร (เป้าหมายหลักของบทความ)
 - Part 5: [45%] การประยุกต์ใช้ Queueing Theory
 - [5%] ระบุรายละเอียดประเภท เช่น MM1, MD3, MG1 with Vacation, ...
 - [10%] รูปแบบการประยุกต์เป็นอย่างไร ใช้ประเมินอะไร
 - [10%] ระบุ Markov Chain / แผนผังแสดง System ให้ชัดเจน
 - [20%] อธิบายการทำงาน / การวิเคราะห์ต่าง ของ Queueing Theory (เวลารอเฉลี่ย, จำนวน Customer ในระบบ, ...)
 - Part 6: [10%] วิจารณ์สรุปตามความเห็นของคุณ (ข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะปรับปรุง การนำไปใช้งาน ...)

การตัดเกรด

- 1) คะแนนสอบกลางภาค **50%**
- 2) การบ้านที่มอบหมาย **25%**
(ยังเหลือการบ้านเรื่องโทรศัพท์ ส่งวันอังคารที่ 31 มีนาคม 2563 เวลา 10:00 น. edufarm.ku.ac.th)
- 3) Simulation โดยใช้ SimPy **10%**
(ส่งวันอังคารที่ 31 มีนาคม 2563 เวลา 10:00 น. edufarm.ku.ac.th)
- 4) คะแนนเอกสาร Assignment การประยุกต์ใช้ Queueing Theory **15%**
(ส่งวันอังคารที่ 7 เมษายน 2563 เวลา 10:00 น. edufarm.ku.ac.th)