01219324 Data Communication & Comput.Networks Program

Semester I - Year 2016

			10-Aug-16	24-Aug-16	31-Aug-16	7-Sep-16	14-Sep-16	21-Sep-16	5-Oct-16	12-Oct-16	2-Nov-16	9-Nov-16
No.	**Student ID**	**Brand ID**	**#1**	**#2**	**#3**	**#4**	**#5**	**#6**	**#7**	**#8**	**#9**	**#10**
1	5510546689	E17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2	5710545015	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	5710545023	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	5710546151	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5710546160	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	5710546178	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	5710546186	E17	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
8	5710546194	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	5710546208	E17	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
10	5710546216	E17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
11	5710546224	E17	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0
12	5710546232	E17	0.7	0	1	1	1	1	1	1	1	1
13	5710546259	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	5710546267	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	5710546275	E17	0.7	0	1	1	1	1	1	1	1	1
16	5710546283	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
17	5710546291	E17	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
18	5710546313	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	5710546321	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	5710546348	E17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
21	5710546356	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	5710546364	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	5710546372	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	5710546381	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	5710546402	E17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
26	5710546429	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	5710546437	E17	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
28	5710546542	E17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
29	5710546551	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	5710546577	E17	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
31	5710546593	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	5710546607	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	5710546615	E17	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
34	5710546631	E17	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
35	5710546640	E17	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
36	5710546666	E17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
37	5710547182	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	5710547204	E17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
39	5710547212	E17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
40	5910041037	Z00	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
41	5910041088	Z00	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
42	5910041169	Z00	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
43	5910041754	Z00	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
44	5910041827	Z00	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
45	5910041851	Z00	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
			42.4	40	39	42	36	39	36	34	39	42

Late > 15min

No show

changed